

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIA EM EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DE ENSINO
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

Plano de Ensino 2022.2

Disciplina: História da Educação Matemática

Código: MEN 7109

Carga Horária: 72 h/a - 4h/semana

Curso: Licenciatura em Matemática

Professor: David Antonio da Costa (david.costa@ufsc.br)

Ementa – As origens da matemática escolar no Brasil. A circulação e a influência dos textos didáticos franceses no século XIX. Análise histórica dos livros didáticos e a matemática escolar. A Faculdade de Filosofia e os cursos de licenciatura em matemática. A emergência da Educação Matemática. A organização do corpo profissional dos matemáticos e dos professores de matemática. Formação das sociedades científicas SBM – Sociedade Brasileira da Matemática e SBEM – Sociedade Brasileira de Educação Matemática.

Objetivo Geral

Desenvolver nos alunos uma atitude crítica e problematizadora frente a história da educação matemática.

Objetivos específicos

Identificar os elementos acerca da origem da matemática escolar no Brasil.

Conceituar e analisar historicamente os livros didáticos de matemática para alunos e para professores.

Compreender e analisar a emergência da Educação Matemática constituído por um corpo de conhecimento próprio e de profissionais que atuam.

Conteúdos Programáticos - Unidades

I – Aspectos da origem da matemática escolar no Brasil

1. A matemática nos colégios jesuítas no Brasil
2. A matemática para a guerra: cursos militares e os conteúdos matemáticos.

II – Os livros didáticos clássicos da matemática escolar

1. A matemática: de um saber técnico para cultura geral
2. As geometrias, as álgebras e as aritméticas clássicas europeias em circulação aqui no Brasil

III – A formação dos professores de matemática

1. O Colégio Pedro II
2. A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP
3. Organização das comunidades científicas

IV – A emergência da Educação Matemática

1. Institucionalização de um corpo de conhecimentos específicos
2. A organização de um campo científico: periódicos, congressos, eventos, ...
3. A formação dos professores de matemática na perspectiva da Educação Matemática

Metodologia

A disciplina será desenvolvida de forma presencial em sala designada pela coordenação do curso.

- Participação presencial e nos fóruns lançados no AVEA (moodle da disciplina).
- Os estudantes trarão perguntas sobre o texto solicitado para estudo de forma a fomentar discussões em sala de aula
- O registro de frequência será apurado em chamada presencial e registrada na plataforma, observadas as especificidades apontadas na Resolução n.017/CUn/97 e Resolução Normativa n. 61/2019/CGRAD, de 08 de março de 2019.

Os conteúdos básicos serão aportados no moodle e fomentados em discussão por meio de fóruns e atividades problematizadoras. Serão privilegiadas as análises históricas de livros didáticos originais disponibilizados nas digitalizações do Repositório Institucional de Fontes para a História da Educação Matemática na UFSC (ver em: <<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769>>. Acesso em 03 agosto 2022). Serão desenvolvidos seminários pelos alunos acerca de periódicos temáticos da História da Educação Matemática.

Avaliação

A avaliação será de âmbito formativa, levando em conta o portfólio construído pelo aluno no decorrer do desenvolvimento da disciplina, bem como serão levados em conta a assiduidade, participação nas aulas e as apresentações/postagens das atividades seminários.

Cronograma

Para o desenvolvimento deste plano de ensino estão previstos 3 encontros semanais para cada uma das primeiras unidades programáticas totalizando 6 aulas. Os subsequentes 11 encontros serão dedicadas para o cumprimento das unidades 3 e 4.

As aulas ocorrerão todas as semanas, as segundas-feiras, a partir das 13h30, seguindo o calendário acadêmico da UFSC.

Referências Básicas

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Uma história concisa da matemática no Brasil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

FLORES, Claudia Regina. **Olhar, saber, representar: sobre a representação em perspectiva**. São Paulo: Musa Editora, 2007.

SCHUBRING, Gert. **Análise histórica de livros de matemática: notas de aula**. Campinas: Autores Associados, 2003.

SCHUBRING, Gert.; KARP, Alexander (ed.). **Handbook on the History of Mathematics Education**. New York: Springer, 2014.

VALENTE, Wagner Rodrigues (org.). **História da educação matemática no Brasil: problemáticas de pesquisa, fontes, referências teórico-metodológicas e história elaboradas**. São Paulo: Livraria Editora da Física, 2014.

VALENTE, Wagner Rodrigues. **Uma história da matemática escolar no Brasil: 1730-1930**. 2ª. ed. São Paulo: Annablume: FAPESP, 2007.

Referências Complementares

COSTA, David Antonio; VALENTE, Wagner Rodrigues. **História da Educação Matemática e o uso de um repositório de conteúdo digital**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2015.

FLORES, Claudia Regina; ARRUDA, Joseane Pinto (Org.). **A Matemática Moderna nas Escolas do Brasil e Portugal: contribuições para a história da educação matemática**. São Paulo: Annablume, 2010.

GARNICA, Antonio Vicente Marafioti; SOUZA, Luzia Aparecida de. **Elementos de história da educação matemática**. São Paulo: Editora Cultura Acadêmica, 2012.

MACHADO, Rosilene Beatriz ; FLORES, Claudia Regina . **Cenas de um Ensino de Desenho**. São Paulo: Editora da Física, 2013.

TRINCHÃO, Gláucia (Org.). **O desenho na formação do engenheiro: sujeitos, práticas e conhecimentos**. Feira de Santana: EDUFBA, 2013.

VARGAS, Milton. (org.). **História da técnica e da tecnologia no Brasil**. São Paulo: Editora da UNESP: Centro Paula Souza, 1994.

VALENTE, Wagner Rodrigues (Org.). **Educadoras Matemáticas: Memórias, Docência e Profissão**. São Paulo: Livraria da Física, 2013.

Referências Complementares Fontes Digitais

Blog Seminário Cultura Material

<http://seminarioculturamaterialescolar.blogspot.com.br/>

Centro Brasileiro de Referência em Pesquisa sobre História da Matemática – CREPHIMat - <https://crephimat.com.br/>

Gallica (Bnf.fr)

<http://gallica.bnf.fr/>

Hemeroteca Nacional

<http://bndigital.bn.br/hemeroteca-digital/>

Repositório Institucional da UFSC - Pasta HEM

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769>

SBM – Sociedade Brasileira de Matemática

<http://www.sbm.org.br>

SBEM – Sociedade Brasileira de Educação Matemática

<http://www.sbemrasil.org.br>

SBMAC - Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional

<http://www.sbmac.org.br>