



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
DEPARTAMENTO DE LIBRAS
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020/1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS:	
LSB 7904	Língua Brasileira de Sinais I 1ª. Fase	4h/a	PRÁTICAS / TEÓRICAS: 72 h	PCC: 18h/a

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, ao módulo LSB 7904.

II. HORÁRIO:

TURMA TEORICA	TURMAS PRÁTICAS
08223 (MATEMÁTICA)	

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa. Karin lilian Strobel

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

V. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA EM UFSC

VI. EMENTA:

Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

VII. OBJETIVOS

1-Objetivos Gerais:

Conhecer os aspectos culturais, sociais, históricos e linguísticos da Língua Brasileira de Sinais, bem como aprender a se comunicar de forma básica em Libras.

2- Objetivos Específicos:

- Fornecer informações a respeito da constituição do sujeito surdo, cultura surda, história do surdo e língua de sinais;
- Conhecer os aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais;
- Aprender a usar a conversação em Libras em contextos formais e informais;
- Compreender pequenos diálogos e histórias em Libras;
- Conhecer e utilizar vocabulário para além do espaço escolar.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH	Estratégia
Módulos 1 a 16 aulas	<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura Surda; - Comunidade surda brasileira; - Lições em língua de sinais; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nome / batismo pessoal da comunidade surda; ▪ Apresentação pessoal / saudações / cumprimentos; ▪ Numerais cardinais e numerais para quantidades; ▪ Famílias e relações entre parentescos ▪ Calendário / advérbio de tempo; ▪ Características das cores / vestuários ▪ Cotidiano / higiene / transportes ▪ Universidade e ambiente de estudos ▪ Características físicas ▪ Natureza ▪ Animais ▪ Alimentos e bebidas ▪ Frutas, verduras e legumes <p><u>Observação:</u> todos os conteúdos trabalhados são contextualizados com verbos, pronomes, classificadores, viso-espacial, expressões faciais e corporais nas práticas nas conversações em vídeos gravados.</p>	72h	Vídeo-aulas gravadas, videoconferência (somente quando necessário) e apostilas impressas para acompanhamento e estudos, avaliação das práticas por meio de gravação de vídeos, leituras e discussões nos fóruns.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino será organizada por atividades assíncronas e síncronas (somente quando necessária) na plataforma de apoio à aprendizagem Moodle. As aulas práticas e teóricas seguirão o cronograma do plano de ensino e serão ministradas através de vídeos-aulas em moodle até que sejam retomadas as atividades normais com aulas presenciais.

As aulas serão assíncronas. As atividades **assíncronas** compreendem: leituras de artigo de revisão, capítulo de livro; textos da apostila, aulas pré-gravadas em vídeo; slides/apresentação do professor; fóruns para discussão dos temas e prática de Libras no Moodle; postagem de atividades de Libras; gravação de vídeos para prática da Libras. Atividade **síncrona** (só quando for necessário). corresponde um encontro pré-agendados com os alunos para discussão das dúvidas referentes.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Gravação de vídeos – Prática da Libras (links de youtube) nos fóruns “atividades”;
- Resenhas do livro postado em moodle;
- PCC (Prática como Componente Curricular)

Cálculo da Média final:

AVALIAÇÃO 1- gravação de vídeos-atividades. (Prática de Libras): 6,0
 AVALIAÇÃO 2- Resenha (teórica): 2,0
 AVALIAÇÃO 3- Prática como Componente Curricular (PCC): 2,0

* Os valores acima se referem à nota máxima em cada conjunto de atividades. No entanto, cada atividade terá seus critérios de avaliação para alcançar a nota.

As imagens dos participantes da disciplina não poderão ser capturadas ou reproduzidas sob nenhuma circunstância. Devem ser protegidos os direitos autorais do(a) professor(a), como o conteúdo das aulas e o material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, contra divulgação ou reprodução sem sua prévia autorização, sob pena de violação direitos autorais, tal como previsto Lei dos Direitos Autorais n. 9.610/1998, sobre direitos autorais.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Não existe uma nova avaliação, uma vez que apenas haverá trabalhos na disciplina, com flexibilização de data de postagem, indicadas no cronograma.

XII. CRONOGRAMA

DATAS	AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS	CH	PROFESSOR
	CONTEÚDO		
13/03/2020 (terça-feira)	Apresentação da Disciplina (Plano de ensino e cronograma); introdução das aulas e alfabeto manual.	4 h	Prof ^a Karin Strobel
04/09/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: Nome / batismo pessoal da comunidade surda;</p> <p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: alfabeto manual e apresentação pessoal. • Estudar a apostila de Libras (introdução e modulo 1) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum "tira-duvidas" <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 11/09</p>	4 h	Prof ^a Karin Strobel
11/09/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: Saudações e Cumprimentos</p> <p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: saudações e cumprimentos • Estudar na apostila de Libras (módulo 2) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum "tira-duvidas" <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 18/09</p>	4h	Prof ^a Karin Strobel
18/09/2020 (sexta-feira)	Conteúdo: Numerais cardinais, numerais para quantidades e numerais ordinais.	4h	Prof ^a Karin Strobel

	<p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: numerais cardinais, numerais para quantidades e numerais ordinais • Estudar na apostila de Libras (módulo 3) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum “tira-duvidas” <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 25/09</p>		
25/09/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: Família e relação de parentesco</p> <p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: família e relação de parentesco; • Estudar a apostila de Libras (modulo 4) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum “tira-duvidas” <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 02/10.</p>	4h	Profª Karin Strobel
02/10/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: Calendário e advérbio de tempo</p> <p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: calendário e advérbio de tempo: • Estudar a apostila de Libras (modulo 5) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum “tira-duvidas” <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 09/10.</p>	4h	Profª Karin Strobel
09/10/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: Características do vestuário e as cores</p> <p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: característica do vestuário e as cores • Estudar a apostila de Libras (modulo 6 e 7) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum “tira-duvidas” <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 16/10.</p>	4h	Profª Karin Strobel
16/10/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: O cotidiano, higiene e transportes</p>	4h	Profª Karin Strobel

	<p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: o cotidiano, higiene e transportes; • Estudar a apostila de Libras (modulo 8 e 9) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum “tira-duvidas” <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 23/10.</p>		
23/10/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: A universidade e o ambiente de estudos</p> <p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: universidade e o ambiente de estudos • Estudar a apostila de Libras (modulo 10) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum “tira-duvidas” <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 30/10.</p>	4h	Profª Karin Strobel
30/10/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: Características Físicas</p> <p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: características físicas; • Estudar a apostila de Libras (modulo 11) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum “tira-duvidas” <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 06/11</p> <p>Observação: Para próxima aula: Leitura do livro “O Despertar do Silêncio”, de Shirley Vilhalva.</p>	4h	Profª Karin Strobel
06/11/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: A natureza</p> <p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: a natureza • Estudar a apostila de Libras (modulo 12) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum “tira-duvidas” <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade (resenha do livro) no fórum até sexta, dia 13/11.</p>	4h	Profª Karin Strobel
13/11/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: Os animais</p>	4h	Profª Karin Strobel

	<p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: os animais • Estudar a apostila de Libras (modulo 13) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum “tira-duvidas” <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 20/11.</p>		
20/11/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: Meios de Comunicação</p> <p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: meios de comunicação • Estudar a apostila de Libras (modulo 14) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum “tira-duvidas” <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 27/11.</p>	4h	Profª Karin Strobel
27/11/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: alimentos, e bebidas</p> <p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: alimentos, e bebidas • Estudar a apostila de Libras (modulo 15) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum “tira-duvidas” <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 04/12.</p>	4h	Profª Karin Strobel
04/12/2020 (sexta-feira)	<p>Conteúdo: frutas, verduras e legumes</p> <p>AULA ASSÍNCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à vídeo-aula e praticar em Libras: frutas, verduras e legumes • Estudar a apostila de Libras (modulo 16) • Interação em Libras no fórum com os colegas e professora, sobre o conteúdo da aula. • Esclarecendo as dúvidas com a professora em fórum “tira-duvidas” <p>Registro da frequência: Participação e postagem de atividade no fórum até sexta, dia 11/12.</p>	4h	Profª Karin Strobel
11/12/2020 (sexta-feira)	<p>AULA ASSINCRONA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder questionário de avaliação da disciplina/ Fórum sobre PCC. 	4h	Profª Karin Strobel

	<ul style="list-style-type: none"> • PCC se compõe em 2 partes: apresentação em Libras + slides <p>POSTAGEM OBRIGATÓRIA DO PCC E DE ATIVIDADES ATRASADAS ATÉ 14/12 PARA FECHAMENTO DAS NOTAS</p> <p><u>Registro da frequência: Postagem das atividades até 14/12.</u> * Postagem das notas finais durante semana subsequente.</p>		
Data a combinar	<p>Recuperação:</p> <p>ASSÍNCRONA: postagem da atividade de recuperação durante a semana de finalização da disciplina. A professora ficará disponível no horário da aula para interagir com os alunos que precisam tirar dúvidas sobre a prova de recuperação.</p>		Profª Karin Strobel

- As atividades em vídeo devem ser postadas primeiro no Youtube (não listado) para depois o link ser postado no fórum “atividade” de Moodle. (Os vídeos privados não são possíveis de visualizar e os vídeos públicos não preservam a imagem sua e de seus colegas. Portanto, sempre escolha a opção “não listado”).
- Cada aula a professora disponibiliza módulos da apostila em libras personalizada
- Todas as semanas terá um vídeo-aula gravado e disponibilizado o link de youtube em moodle.
- A aula síncrona será apresentada somente quando for necessária e através da plataforma via Google Meet.
- Os alunos podem esclarecer dúvidas através do fórum “tira-duvidas” de Moodle.

XIII. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

FELIPE, T. A. Libras em Contexto : curso básico : livro do estudante. 8. ed. Brasília, DF: [s.n.], 2007. 187 p. ISBN 8599091018. Disponível em: < <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf>>. Acesso em : 01 ago 2020.

VILHALVA, S. **Despertar do silêncio**. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: < <https://editora-arara-azul.com.br/site/ebook/detalhes/10>>. Acesso em: 01 ago 2020.

STROBEL, K.; FERNANDES, S. Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. Disponível em: <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/Aspectos-linguisticos-da-LIBRAS.pdf> . Acesso em: 14 ago 2020.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dicionário de Libras. Disponível em: <<http://www.acessobrasil.org.br/libras/>>. Acesso em: 05 ago 2020.

Dicionário de Libras do INES. Disponível em: < http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main_site/libras.htm >. Acesso em: 05 ago 2020.

Profª.

Florianópolis, 17 de agosto de 2020