



**Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação**

Departamento de Metodologia de Ensino

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Didática E - MEN 5605 Turma 04223

Curso: MATEMÁTICA

Período: 2020-1

Carga Horária: 72 Hs/a – PCC – 12h

Pré-requisitos: MTM3581 e PSI5137

Horário: terças e quintas-feiras – 10:10 – 11:50h

Professora: Lara Rodrigues Pereira (CED/MEN)

Email: lararp81@gmail.com

Controle de frequência: ocorrerá de acordo com a entrega, via *moodle*, das atividades propostas. Havendo videoconferência ao longo da disciplina, a presença e participação serão obrigatórias.

Ementa: Educação escolar como fenômeno histórico-social. Currículo e trabalho pedagógico no contexto escolar. As relações de ensino-aprendizagem em contexto escolar. Mediações pedagógicas e suas relações com o ensino da área específica do curso.

Objetivos:

Geral:

Aprofundar o conhecimento a respeito da complexidade e especificidade do fenômeno 'ensino' por meio do desenvolvimento de uma visão contextualizada acerca do trabalho pedagógico;

Específicos:

Refletir sobre a docência presencial e em tempos de distanciamento social.

Analisar as diversas dimensões nas quais se insere o trabalho pedagógico a partir do estudo de suas características sócio-históricas, suas potências e limitações no âmbito da avaliação e de sua dinâmica curricular;



Construir planos de aula e trabalhar na sua execução, amparadas na seleção de conteúdos e na potência da construção do conhecimento escolar.

Metodologia:

Em caráter excepcional, considerando a situação insólita pela qual estamos passando, a metodologia do semestre 2020/1 se dará por meio de:

- Exposições orais via recursos digitais;
- Desenvolvimento de explicações, divulgadas por podcasts ou por meio de material escrito baseadas no material de leitura obrigatória e textos de apoio.
- Estudo dirigido (pesquisas bibliográficas, exercícios de análise de material previamente disponibilizado: textos, vídeos, áudios)

Ferramentas para o ensino remoto:

- Transmissões síncronas via moodle (para a realização de aulas expositivas, debates e esclarecimento de dúvidas)
- Vídeos previamente gravados (produzidos por mim como material de estudo ou pelos estudantes, como atividade avaliativa na PCC)
- *Podcasts* (produzidos por mim como material de estudo ou pelos estudantes, como atividade avaliativa na PCC)
- Curadoria de conteúdos e produções disponíveis na rede.

Todo material produzido por mim ou pelos estudantes não poderá ser utilizado, sem prévia autorização de quem os produziu, para além da disciplina Didática B.

As ferramentas de ensino acima elencadas serão estabelecidas mediante negociação com os estudantes, considerando aspectos como sua conectividade e demais circunstâncias que eventualmente comprometam sua participação.



Conteúdo programático:

Eixo 1. Educação escolar como fenômeno histórico e social

As funções sociais da escola
O papel da docência no contexto contemporâneo.

Eixo 2. Currículo e prática pedagógica

Estudos curriculares e suas implicações para o trabalho pedagógico
A especificidade do conhecimento escolar

Eixo 3. A organização do trabalho pedagógico escolar

Ensinar e aprender na escola
Tendências pedagógicas e pedagogias inovadoras
Avaliação da aprendizagem no contexto escolar
Dimensões e elementos de planejamento

Prática Pedagógica como Componente Curricular (12 horas):

A disciplina de Didática comporta um conjunto de atividades que se caracterizam como PPCC. Estas atividades têm caráter investigativo e visam contribuir para o aprofundamento das relações entre teoria e prática na formação inicial de futuros professores.

Avaliação:

A avaliação se realizará de modo contínuo ao longo do curso, por meio de um conjunto de atividades previstas para cada Unidade, consistindo nas seguintes atividades:

- ✓ 1 Comentário individual e escrito sobre a docência em tempos de pandemia, contendo referencial teórico da área da educação. Data da postagem: 25/09
- ✓ 1 Comentário escrito sobre o tema Currículos feito pelos estudantes individualmente. Data da postagem: 23/10.



✓ Avaliação da atividade de PCC a ser desenvolvida em grupos de, no máximo, 5 pessoas consistindo em simulação didática. Tal avaliação terá peso 2, sendo parte devida à avaliação do plano de ensino e a outra parte à aula que será ministrada pelos estudantes.

A média final da disciplina será composta por 4 notas valendo 10.

Prática como Componente Curricular (PCC)

Nesta atividade iremos explorar o planejamento e seleção de conteúdos. Para isso serão elaborados planos de aula (não presencial) que serão colocados em prática via execução da aula, individual.

Recuperação: Saliento que haverá possibilidade de recuperação das notas dos comentários e da PCC, caso necessário, sempre mediante justificativa. A data para a recuperação será na semana 15 e 17 de dezembro, data prevista no calendário suplementar do semestre 2020/1.

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA:

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2013.
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4559601/mod_resource/content/1/JC%20LIBA%20Didatica.pdf

LOPES, Alice Casemiro. Discursos nas políticas de currículo. Currículo sem Fronteiras, v.6, n.2, pp.33-52, Jul/Dez 2006. Disponível:
<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol6iss2articles/lopes.pdf>

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem na escola. Cascavel: 2013. Material disponibilizado no google acadêmico.

Disponível:http://irsas.cascavel.pr.gov.br/arquivos/23122013_cipriano_carlos_luckesi_-_avaliaacao_da_aprendizagem_na_escola.pdf

NASCIMENTO, Francisco Jeovane; CASTRO, Eliziane Rocha; LIMA, Ivoneide Pinheiro. Desenvolvimento profissional de professores de matemática iniciantes: contribuições do PIBID. REVEDUC: São Carlos, v 11, 2017, issn 1982-7199. Disponível em:
<http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/1962/0>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



UNIVERSIDADE FEDERAL

DE SANTA CATARINA

BRITTO, Luiz Percival Leme. No lugar da leitura. Biblioteca e formação. Rio de Janeiro: edições Brasil Literário, 2015.

CANDAU, V. M. (org.). Reinventar a escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

____ Vera Maria. A didática e a formação de educadores – da exaltação à negação: a busca da relevância. In: CANDAU, Vera Maria (org.). A didática em questão. 36ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 214.p.13 – 24.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Pedagogia da autonomia. São Paulo, Paz e Terra, 1996.

GOMES, Nilma Lopes. Diversidade e Currículo. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

GÓMEZ, A. I. P. As funções sociais da escola: da reprodução à reconstrução crítica do conhecimento e da experiência. In: A SACRISTÁN, J. G.; GÓMEZ, A. I. P. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998, p. 13-26.

____ LIBANEO, Jose Carlos. A didática e as exigências do processo de escolarização: formação cultural e científica e demandas das práticas socioculturais. Conferência. III ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, Anápolis (GO), outubro de 2009. Disponível em pdf.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011.

MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

MOREIRA, A. F. B; CANDAU, V. M. Currículo, conhecimento e cultura. In: Indagações sobre currículo. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica, 2007.

RAMOS, Daniela Karine.. “Os conteúdos de aprendizagem e o planejamento escolar”. Psicopedagogia On Line, v. 3, p. 1-11, 2013.

SILVA, T. T. da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Porto Alegre, Autêntica, 1999.

Cronograma de DIDÁTICA - MATEMÁTICA

Data	Conteúdo
01/09 e 03/09	Aula síncrona para a apresentação do plano de ensino suplementar. Leitura detalhada do plano e cronograma, com ênfase para as avaliações e PCC
08/09 e 10/09	Aula assíncrona. Neste dia disponibilizarei podcast ou vídeo sobre o papel da docência em tempos de pandemia, conteúdo que dialoga com o Eixo 1 listado no conteúdo programático.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

15/09 e 17/09	Aula assíncrona. Datas dedicadas ao estudo dirigido dos capítulos 2 (Didática e democratização do ensino) e 4 (O processo de ensino na escola) do livro Didática de José Carlos Libâneo. No moodle constará um roteiro para a análise dos capítulos.
22/09 e 24/09	Aula síncrona sobre o papel do professor de Matemática na pandemia: análise de estatísticas e como esses números podem servir à docência. Segunda parte da aula servirá para que os estudantes estudem o material disponibilizado sobre a Didática na Matemática.
29/09 e 01/10	Aulas assíncronas, reservadas para a entrega e devolutiva, respectivamente, de comentário escrito sobre a atuação do professor de matemática em meio a pandemia, no âmbito da educação básica.
06/10 e 08/10	Aula síncrona para a Introdução ao estudo de currículos. Disponibilizarei previamente, material que embasará as aulas.
13/10 e 15/10	Aula assíncrona sobre reformas curriculares em curso. Para esta aula serão disponibilizados textos referência no moodle e vídeos sobre o tema.
20/10 e 22/10	Aula assíncrona. Nestas aulas os estudantes compartilharão seus estudos sobre currículo, desenvolvidos por meio de comentários escritos.
27/10 e 29/10	Aula assíncrona. Nesta aula reunirei materiais sobre avaliação escolar. Indico a leitura de artigos de Cipriano Carlos Luckesi, previamente disponibilizados, bem como vídeos do autor.
03/11 e 05/11	Aula síncrona sobre a PCC. Aula dedicada à explicação da PCC, plano de ensino e simulações didáticas, bem como formulação do cronograma de apresentações.
10/11 e 12/11	Aula síncrona dedicada à organização dos planos de ensino. Momento de tirar dúvidas sobre os planos e sobre as simulações didáticas.
17/11 e 19/11	Aula assíncrona para a postagem dos planos de ensino dos estudantes 1, 2e 3, bem como compartilhamento das aulas produzidas.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

24/11 e 26/11	Aula assíncrona para a postagem dos planos de ensino dos estudantes 4, 5 e 6, bem como compartilhamento das aulas produzidas.
01/12 e 03/12	Aula assíncrona para a postagem dos planos de ensino dos estudantes 7, 8 e 9, bem como compartilhamento das aulas produzidas.
08/12 e 10/12	Aula síncrona dedicada ao encerramento do semestre, com retorno aos estudantes sobre as PPCs.
15/12 e 17/12	RECUPERAÇÃO