



- 3.3. Relação escola – família
- 3.4. Relação estudante-estudante
- 3.5. Pensando as questões de gênero no contexto educacional
- 3.6. Contribuições da Psicologia para a compreensão do fracasso escolar

#### IV. OBJETIVOS

- Proporcionar aos/às estudantes conhecimento acerca da psicologia, incluindo sua história e seus objetos de estudo fornecendo, assim, subsídios à compreensão do comportamento humano necessários à prática do/a docente.
- Possibilitar aos/às estudantes um processo de reflexão crítica acerca das questões que envolvam o contexto educacional, bem como os diferentes momentos do desenvolvimento humano: infância, adolescência, vida adulta, a fim de que tais conhecimentos os instrumentalize para suas futuras práticas profissionais como professores/as.
- Promover reflexões e discussões sobre temas referentes à aprendizagem, abrangendo diferentes visões teóricas e implicações na prática educacional.
- Analisar e discutir as contribuições dos conhecimentos advindos da psicologia educacional para a compreensão e trabalho com discentes.

#### V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

**OBS: todas as aulas síncronas serão realizadas no horário da disciplina nas quartas feiras das 10:10 às 11:15 para exclusivamente tirar dúvidas sobre textos e trabalhos que serão realizados na disciplina.**

| Semanas                                   |               | Aula                                                      | Texto                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Somar semanas letivas de março (2)</b> |               |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                         | 31/08 à 04/09 | Plano de ensino                                           | Apresentação do professor, dos/as estudantes e do plano de ensino                                                                                                                                           | <p><b>Assíncrono:</b> Aula gravada. Disponível link no Moodle. Aula gravada em formato mp3. Fórum de discussão no moodle.REGISTRO DE FREQUENCIA. <b>Total 3 h/a</b></p> <p><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>02/09</b>. <b>total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b></p> |
| 2                                         | 07/09 à 11/09 | Psicologia: um pouco de história e seus objetos de estudo | TOURINHO, Emmanuel Zagury; CARVALHO NETO, Marcus Bentes de; NENO, Simone. A Psicologia como campo de conhecimento e como profissão de ajuda. <b>Estud. psicol. (Natal)</b> , Natal, v. 9, n. 1, abr. 2004 . | <p><b>Assíncrono:</b> Aula gravada. Disponível link no Moodle. Aula gravada em formato mp3. Fórum de discussão no moodle.REGISTRO DE FREQUENCIA Total 3: h/a</p> <p><b>Síncrono:</b> Encontro presencial</p>                                                                   |

|   |               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |                                                            | Disponível em<br>< <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-294X2004000100003&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-294X2004000100003&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a> >. acessos em 09 mar. 2011. doi: 10.1590/S1413-294X2004000100003.                                                                                      | dia <b>09/09</b> .<br><b>total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b>                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | 14/09 à 18/09 | O que é a Psicologia educacional: Diversidade teórica:     | COLL, Cesar. Psicologia e educação: aproximação aos objetivos e conteúdos da psicologia da educação. COLL, Cesar; PALACIOS, Jesus; MARCHESI, Alvaro.<br><b>Desenvolvimento psicológico e educação.</b> Porto Alegre: Artes Medicas, 1995- v. Conteúdo: v.1 - Psicologia evolutiva. v.2 - Psicologia da educação. v.3 - Necessidades Educativas especiais e aprendizagem escolar. ISBN 8573071192 : (broch.) | <b>Assíncrono:</b> Aula gravada. Disponível link no Moodle. Aula gravada em formato mp3. Fórum de discussão no moodle.REGISTRO DE FREQUENCIA Total 3 h/a<br><br><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>16/09</b> .<br><b>total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b> |
| 4 | 21/09 à 25/09 | Organização dos grupos para o trabalho de PPCC             | <b>Atividade de orientação coletiva e divisão dos grupos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Assíncrono:</b> Fórum de discussão no moodle.Total 3 h/a. REGISTRO DE FREQUENCIA<br><br><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>23/09</b> .<br><b>total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b>                                                                      |
| 5 | 28/09 à 02/09 | Diferentes perspectivas teóricas em Psicologia educacional | Santos, Roberto Vatan. As abordagens do processo de ensino e aprendizagem. Integração. 2005, ano XI, n. 40, 19-31.<br><a href="http://www.campusbreves.ufpa.br/ARQUIVOS/FACLETRAS/SANDRAJOB/abordagens_processo_ensinoaprendizagem.pdf">http://www.campusbreves.ufpa.br/ARQUIVOS/FACLETRAS/SANDRAJOB/abordagens_processo_ensinoaprendizagem.pdf</a>                                                         | <b>Assíncrono:</b> Aula gravada. Disponível link no Moodle. Aula gravada em formato mp3. Fórum de discussão no moodle.REGISTRO DE FREQUENCIA Total 3 h/a<br><br><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>30/09</b> .<br><b>total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b> |
| 6 | 05/10 à 09/10 | Psicologia                                                 | ZANELLA, Andréa Vieira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Assíncrono:</b> Aula gravada.                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               | Histórico cultural                                                     | Atividade, significação e constituição do sujeito: considerações à luz da Psicologia Histórico-Cultural. <b>Psicol. estud.</b> , Maringá , v. 9, n. 1, p. 127-135, abr. 2004 . Disponível em < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-73722004000100016&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-73722004000100016&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a> >. acessos em 05 ago. 2020. <a href="https://doi.org/10.1590/S1413-73722004000100016">https://doi.org/10.1590/S1413-73722004000100016</a> . | Disponível link no Moodle. Aula gravada em formato mp3. Fórum de discussão no moodle. REGISTRO DE FREQUENCIA Total 3 h/a<br><br><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>07/08. total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b>                                  |
| 7 | 12/10 à 16/10 | Temas emergentes em sala de aula – Conflitos e relação professor aluno | AQUINO, Julio Groppa. A desordem na relação professor-aluno: indisciplina, moralidade e conhecimento. In: _____.(org). <u>Indisciplina na escola</u> : alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996. p.39-55.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Assíncrono:</b> Aula gravada. Disponível link no Moodle. Aula gravada em formato mp3. Fórum de discussão no moodle. REGISTRO DE FREQUENCIA Total 3 h/a<br><br><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>14/10. total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b> |
| 8 | 19/10 à 23/10 | Temas emergentes em sala de aula: Educação e estigma.                  | Jodelet, D. (1998). Processos psicossociais da exclusão. In B.B. Sawaia (Ed.), <i>As artemanias da exclusão. Análise psicossocial e ética da desigualdade social</i> . Petropolis, Ed. Vozes, pp. 53-66.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Assíncrono:</b> Aula gravada. Disponível link no Moodle. Aula gravada em formato mp3. Fórum de discussão no moodle. REGISTRO DE FREQUENCIA total 3 h/a<br><br><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>21/10. total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b> |
| 9 | 26/10 à 30/10 | Temas emergentes em sala de aula – Relações                            | Hooks, Bell. (2015). Escolarizando homens negros. <i>Estudos Feministas</i> , 23(3), 677-689. Disponível em:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | étnico - raciais                                                          | 026X2015v23n3p677 .                                                                                                                                                                                                     | moodle.REGISTRO DE FREQUENCIA<br>Total 3 h/a<br><br><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>28/10</b> .<br><b>total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b>                                                                                                          |
| 10 | 02/11 à 06/11 | Avaliação                                                                 | <b>Atividade individual a ser realizada com consulta. entre os dias 02/11 e 06/11. POSTADA NO MOODLE DIA 11/11</b>                                                                                                      | <b>Assíncrona:</b><br><b>A ser entregue no dia 11/11 via moodle. REGISTRO DE FREQUENCIA total 4 h/a</b>                                                                                                                                                          |
| 11 | 09/11 à 13/11 | Contribuições sobre o fracasso escolar.                                   | ASSIS, Samuel Gabriel; YANNOULAS, Silvia Cristina. <b>A pobreza na formação docente: a situação de pobreza na formação das futuras professoras.</b> Revista Educação Unisinos, v. 16, n. 3, p.251-261, Set./Dez., 2012. | <b>Assíncrono:</b> Aula gravada. Disponível link no Moodle. Aula gravada em formato mp3. Fórum de discussão no moodle. REGISTRO DE FREQUENCIA total 3 h/a<br><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>11/11</b> .<br><b>total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b> |
| 12 | 16/11 à 20/11 |                                                                           | <b>Atividade de orientação coletiva</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Assíncrono:</b><br>Fórum de discussão no moodle.total. REGISTRO DE FREQUENCIA3 h/a<br><br><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>18/11</b> .<br><b>total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b>                                                                 |
| 13 | 23/11 a 27/11 | Cotidiano escolar, relação entre professores, estudantes e suas famílias. | Texto: SOUZA, B. Funcionamentos escolares, produção de fracasso escolar e sofrimentos. <b>In:</b> SOUZA, Beatriz de Paula. <b>Orientação à queixa escolar.</b> São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.                      | <b>Assíncrono:</b> Aula gravada. Disponível link no Moodle. Aula gravada em formato mp3. Fórum de discussão no moodle.REGISTRO DE FREQUENCIA total 3 h/a<br><br><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>25/11</b> .<br><b>total 1h/a horário 10:00 às</b>    |

|                                                    |               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>11:15</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14                                                 | 30/11 à 04/12 | Direitos humanos e Educação.                                                                                                              | Direitos Humanos em Educação- Série Cadernos pedagógicos. Link <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=12331-direitoshumanos-pdf&amp;Itemid=30192">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=12331-direitoshumanos-pdf&amp;Itemid=30192</a> (p.1-24)                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Assíncrono:</b> Aula gravada. Disponível link no Moodle. Aula gravada em formato mp3. Fórum de discussão no moodle. REGISTRO DE FREQUENCIA total 3 h/a<br><br><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>02/12.</b><br><b>total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b> |
|                                                    |               | <b>Entrega do trabalho referente a análise do material produzido a partir do facebook “A escola fala” entrega FINAL DIA 05/12 moodle.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15                                                 | 07/12 à 11/12 | A atividade docente na perspectiva Histórico-Cultural                                                                                     | TUNES, Elizabeth; TACCA, Maria Carmen V. R.; BARTHOLO JUNIOR, Roberto dos Santos. O professor e o ato de ensinar. <b>Cad. Pesqui.</b> , São Paulo , v. 35, n. 126, p. 689-698, Dec. 2005 . Available from <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0100-15742005000300008&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0100-15742005000300008&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> . access on 29 Jan. 2020. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0100-15742005000300008">http://dx.doi.org/10.1590/S0100-15742005000300008</a> . | <b>Assíncrono:</b> Aula gravada. Disponível link no Moodle. Aula gravada em formato mp3. Fórum de discussão no moodle. REGISTRO DE FREQUENCIA total 3 h/a<br><br><b>Síncrono:</b> Encontro presencial dia <b>09/12.</b><br><b>total 1h/a horário 10:00 às 11:15</b> |
| 16                                                 | 14/12 à 18/12 | NOVA AVALIAÇÃO                                                                                                                            | Avaliação final (para quem precisar) entrega final dia 17/12 via moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Assíncrona:</b><br><b>Atividade a ser realizada no moodle total 4 horas</b><br>REGISTRO DE FREQUENCIA                                                                                                                                                            |
| Detalhamento está ao lado de cada dia de atividade |               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Carga horária total: 72</b><br><br><b>Síncrona: 16 h/a</b><br><b>Assíncrona: 56 h/a</b>                                                                                                                                                                          |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

\* Sujeito a alterações

## **VI. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO**

---

- Aulas gravadas em vídeo e mp3.
- Encontros síncronos para tirar dúvidas via Google Meeting
- Fórum de discussão no moodle

## **FERRAMENTAS**

- *Lives* ou webconferências realizadas no Google meeting já devidamente cadastrado como sala oficial no moodle.

- Vídeos gravados Produzidos pelo professor e disponibilizados no moodle com uma semana de antecedência

Fórum - disponibilizados no moodle com uma semana de antecedência tendo mediação do professor e ficando aberto até o final da disciplina.

- *Podcasts* (A). Serão as gravações das aulas em formato MP3 e disponibilizados pela plataforma moodle e liberados com uma semana de antecedência

**Será utilizado para produção a plataforma Google Meeting e sempre disponibilizados em ambiente virtual moodle.**

O link para os encontros síncronos serão sempre no link do Google meeting presente no ambiente virtual na parte superior do ambiente. n

## **VII. AVALIAÇÃO**

---

-**Prova.** (Peso 1, valendo 10 pontos). Uma prova escrita realizada individualmente, entrega pelo moodle

**Análise de um relato ou entrevista de professores ou estudantes sobre o atual momento e análise-lo** (Peso 1, valendo 10 pontos). – Como haverá dificuldade de vocês estudantes ir à campo fazer entrevistas e/ou observações para cumprirem as 12hrs de PPCC da disciplina PSI5137. Iremos fazer a seguinte análise. Existe uma página que se chama “a sociedade cala, a escola fala”

(<https://www.facebook.com/aescolafala>). Com base na ideia central do site, que é divulgar vivências escolares de forma anônima, buscando conscientizar a sociedade do que ocorre intramuros escolares.

Cada graduando/a deverá contatar um/a professor/a, preferencialmente da Educação Básica, e colher um relato, entre 150 e 200 palavras, sobre o *trabalho docente durante a pandemia*. Elaborei uma sugestão para a solicitação: “*por favor, você poderia me descrever o seu trabalho durante a pandemia, qual tem sido o engajamento dos estudantes nas atividades e como você se sente em relação às atividades pedagógicas não presenciais?*”. Deverá ser garantido ao professor o anonimato, bem como devem ser retirados do relato o nome ou dados que identifiquem a instituição de ensino na qual ele/a trabalha ou de estudantes ou outras pessoas.

O/a graduando/a deverá elaborar uma análise do relato, com base nas teorias e discussões vistas na disciplina PSI5137, tendo como escopo discursivo a seguinte pergunta: “é possível fazer de casa o que se faz na escola?”. Esta análise pode ser realizada em individual ou em duplas. Deve contar até três páginas

- A nota final será uma média aritmética da prova e entrega do trabalho - PPCC (análise).  
Presenças: Serão computadas a partir do moodle pelos próprios estudantes.

---

## **NOVA AVALIAÇÃO**

O artigo 70, em seu parágrafo 2º. Da Resolução 017/CUN, de 30 de setembro de 1997, prevê que o aluno com frequência suficiente e aproveitamento insuficiente, terá direito a uma nova avaliação, desde que sua média final não seja inferior a 3,0.

**A NOVA AVALIAÇÃO SERÁ UM TRABALHO A SER DEFINIDO PELO PROFESSOR E ENTREGUE NO DIA 17/12 NO MOODLE**

**A FREQUÊNCIA SERÁ REGISTRADA NAS ATIVIDADES NO MOODLE.**

## **VIII. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA**

---

**TODOS OS TEXTOS ESTÃO EM PDF E JÁ DISPONIBILIZADOS PELO PROFESSOR NO MOODLE.**

AQUINO, Júlio Groppa. *Indisciplina na escola*. São Paulo: Summus, 1996.

COLL, Cesar; PALACIOS, Jesus; MARCHESI, Alvaro. **Desenvolvimento psicológico e educação**. Porto Alegre: Artes Medicas, 1995

SOUZA, Beatriz de Paula. **Orientação à queixa escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

## **IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**



AQUINO, Júlio Groppa. A violência escolar e a crise da autoridade docente. Cad. CEDES, vol. 19, no. 47, 1998, p. 07-19.A

CALDAS, R.F.L. Fracasso Escolar: reflexões sobre uma história antiga, mas atual. Psicologia Teoria e Prática, v.7, n.1, 21-33, 2005.

CARVALHO, M.P. de. Mau aluno, boa aluna? Como as professoras avaliam meninos e meninas. Revista Estudos Feministas, 2001, vol. 9, no. 2, p. 554-574

CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento – fundamentos epistemológicos e políticos. 10. ed. SP, Cortez: Instituto Paulo Freire, 2006.

CURONICI, Chiara; MACCULLOCH, Patricia. Psicólogos & Professores. Um ponto de vista sistêmico sobre as dificuldades escolares. Bauru, SP: Edusc, 1999.

FREITAS, Maria Teresa de Assunção. A abordagem sócio-histórica como orientadora da pesquisa qualitativa. Cadernos de Psicologia, n.116, p. 21-39, julho 2002.

MAHEIRIE, Kátia. Constituição do sujeito, subjetividade e identidade. Interações, vol.VII, n.13, p.31-44, jan/jun, 2002.

MAHEIRIE, Kátia; DIOGO, Maria Fernanda. Uma breve análise da constituição do sujeito pela ótica das teorias de Sartre e Vigotsky. Aletheia (ULBRA), v. 25, p. 139-151, 2007

MANTOVANINI, Maria Cristina. Professores e Alunos Problema: um Círculo Vicioso. Editora: Casa do Psicólogo, 2001.

MARASCHIN, C.; FREITAS, L. B. De L.; CARVALHO, D. C. de. Psicologia e Educação. Multiversos sentidos, olhares e experiências. POA: Editora da UFRGS, 2003.

MEIRA, Marisa E. M.; ANTUNES, Mitsuko A M.; (org.). Psicologia escolar: teorias críticas. SP: Casa do Psicólogo, 2003.

MIGUEL, Raquel de Barro Pinto. De “moça prendada” à “menina super-poderosa”: um estudo sobre as concepções de adolescência, sexualidade e gênero nas páginas da revista Capricho (1952-2003). Florianópolis, 2005. Dissertação (Mestrado em Psicologia). Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. UFSC.

MIGUEL, Raquel de Barros Pinto. De “revista da moça moderna” à “revista da gatinha”: adolescência e sexualidade nas páginas da revista Capricho (1952-2003). In: LAGO, Mara Coelho de Souza, et al. Gênero e pesquisa em Psicologia Social. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.

NOGUEIRA, R.M.C.P.A. A prática de violência entre pares: o *bullying* nas escolas. Revista Iberoamericana de Educación, nº37 (2005), p.93-102.

PATTO, Maria H. S. Exercícios de Indignação. Escritos de Educação e Psicologia. SP: Casa do

Psicólogo, 2005.

POLITY, Elisabeth. Dificuldade de Aprendizagem e Família: construindo novas narrativas São Paulo: Vetor, 2001.

POLITY, Elisabeth. Dificuldade de Ensino: que história é essa... SP: Vetor, 2002.

RIBEIRO, Daniela de Figueiredo e ANDRADE, Antonio dos Santos. A assimetria na relação entre família e escola pública. Paidéia (Ribeirão Preto), 2006, vol.16, n.35, pp. 385-394.

ROCHA, Marisa; PROENÇA, Marilene; TANAMACHI, Elenita. Psicologia e educação: desafios teórico-práticos. SP: Casa do Psicólogo, 2000.

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria de análise histórica. Educação e Realidade, Porto Alegre, 16(2): 5-22, jul/dez., 1990.

SOUZA, B. P. (Org.). Orientação à queixa escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

VIANNA, Cláudia & RIDENTI, Sandra. Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas. In: Relações de gênero e escola: das diferenças ao preconceito. São Paulo: Summus, 1998, 2ª edição, p. 93-106.

ZANELLA, Andréa Vieira. Atividade, significação e constituição do sujeito: considerações à luz da Psicologia Histórico-Cultural. Psicologia em Estudo, vol.9, n.1, jan/abr. 2004.

ZANELLA, A.V.; & MOLON, Susana Inês. Psicologia e(em) contextos de escolarização formal: das práticas de dominação à (re)invenção da vida. Contrapontos (UNIVALI), 2007, v. 7, p. 255-268, 2007.

ZIBETTI, M.L.T. & SOUZA, M.P.R. de. Apropriação e mobilização de saberes na prática pedagógica: contribuição para a formação de professores. Educ. Pesqui., 2007, vol. 33, no. 2, pp. 247-262.

## **X. ATENDIMENTO AOS/ÀS/ ALUNOS/AS**

---

Agendar horário síncrono por email com o professor ou através do e-mail (Leandro.oltramari@ufsc.br).