

Resultado do Questionário de Avaliação do período de atividades não presenciais

- Questionário aplicado no período de 09/10 até 15/10;
- Foram avaliadas 47 disciplinas.

Exemplo da escala de avaliação



Clique em uma das colunas para avaliar os seguintes pontos da disciplina que você está avaliando

	Péssimo :(Ruim :/	Regular :	Bom :)	Ótimo :D
Aulas síncronas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aulas assíncronas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização da disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Atribua uma nota geral de 0 - 10 para a disciplina

0-2

3-4

5-6

7-8

9-10

Utilize o espaço abaixo para apresentar suas observações sobre a disciplina
(máximo 5 linhas)

Sua resposta

Número de disciplinas cujo percentual de respondentes foi maior ou igual a 50%	18
Número de disciplinas que foram avaliadas com nota 9 - 10 e o percentual dos respondentes foi maior ou igual a 50%	24
Número de disciplinas que foram avaliadas com nota 7-8 ou 9 – 10, e a soma percentual dos respondentes foi maior ou igual a 50%	39
Número de disciplinas que foram avaliadas com conceito bom ou ótimo nas aulas síncronas, e a soma percentual dos respondentes foi inferior a 50%	10
Número de disciplinas que foram avaliadas com conceito bom ou ótimo nas aulas assíncronas, e a soma percentual dos respondentes foi inferior a 50%	9
Número de disciplinas que foram avaliadas com conceito bom ou ótimo na organização das aulas, e a soma percentual dos respondentes foi inferior a 50%	10

O Colegiado de curso e o NDE enviaram carta aos professores informando os problemas que estão ocorrendo em algumas disciplinas e solicitaram providências no sentido de melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Pontos abordados :

- A falta de organização do professor na estruturação da disciplina.
- O atraso por parte do professor em postar as aulas assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem.
- O não cumprimento, por parte do professor, de seus horários para as atividades síncronas e o cancelamento de atividades síncronas sendo comunicado sem antecedência.
- A indefinição de datas para atividades avaliativas e a disparidade entre o conteúdo oferecido nas aulas síncronas e assíncronas e o conteúdo cobrado nas provas e outras atividades avaliativas.

- O não cumprimento do cronograma estabelecido no plano de ensino.
- A disparidade entre o conteúdo apresentado nas aulas síncronas e assíncronas em comparação com o programa oficial da disciplina, que consta no plano de ensino.
- A não elaboração, por parte do professor, de materiais didáticos (aulas assíncronas ou materiais escritos) específicos para a disciplina, ficando o professor apenas a indicar materiais ou vídeos disponíveis na internet.
- A adoção de material didático em língua inglesa como fonte primária para consulta e para a resolução de listas de exercícios.
- O excesso de atividades avaliativas, causando uma sobrecarga nos estudantes, que estão matriculados em mais de uma disciplina.